

Compte rendu de la réunion du 19 septembre 2019 relative à la classe de CE1 – Madame LANFRANCHI

➤ **Introduction** :

Le CE1 est une année importante, pleine de nouveautés en français, notamment avec l'apprentissage de la grammaire.

A ce jour, la classe est composée de 25 élèves (une nouvelle élève doit intégrer la classe le 23 septembre) : 18 filles (bientôt 19) et 7 garçons.

Après trois semaines, la maîtresse constate que les enfants sont curieux de tout, volontaires. Ils savent pleins de choses.

Par contre, ils sont très bavards, ce qui nuit à leur concentration.

A cause de ce bavardage, le travail individuel ne reflète pas leurs capacités, ce qui domage.

Un travail est mis en place par la maîtresse pour limiter ce bavardage (fusée du comportement : vert quand c'est bien, orange : moyen, et rouge : pas bien).

La maîtresse veut leur apprendre à respecter le silence. Arrêter de tout commenter.

➤ **Sur la scolarité en général** :

La maîtresse attire l'attention des parents sur le fait qu'elle n'a pas eu le retour de toutes les attestations d'assurance. Or, cela lui est nécessaire notamment pour l'organisation des sorties à l'extérieur.

Elle mettra un mot dans le cahier de liaison des enfants concernés.

La maîtresse rappelle, à la demande, du VAL, que la garderie du soir termine à 18h45.

S'agissant de l'organisation des journées des enfants, certains sont encore perdus en début d'année sur les activités périscolaires ou postscolaires.

En cas de changement par rapport aux habitudes, il ne faut pas hésiter à mettre un mot dans le cahier de liaison de l'enfant. Sinon, la facturation se fera en fonction des choix faits par les parents sur le site « courbevoie chez moi ».

En ce qui concerne l'organisation des anniversaires, Madame LANFRANCHI n'y est pas opposée sur les créneaux lundi ou mardi après-midi.

Néanmoins, afin de ne pas désorganiser les enseignements, il faut la prévenir à l'avance, sachant qu'il est possible de regrouper l'anniversaire de plusieurs enfants.

➤ **Les supports de travail :**

Les enfants ont à leur disposition plusieurs supports :

- Un petit cahier vert : c'est le cahier du jour. Ce cahier n'est pas rapporté chaque semaine à la maison. L'enfant y effectue des exercices de mathématiques, du français et notamment les dictées.

Il permet de suivre l'évolution de l'enfant.

Il peut arriver que le cahier ne comporte pas le corrigé de la maîtresse, si elle n'a pas eu le temps. En revanche, dans tous les cas, la maîtresse l'a relu.

- Un petit cahier d'écriture : jusqu'aux vacances de la Toussaint, les enfants vont réviser les minuscules, ensuite les majuscules.

A partir de janvier/février, il s'agira davantage de rédiger des phrases, selon un modèle écrit sur le cahier, puis sur le modèle écrit au tableau.

- Un cahier de poésies et de chants : la maîtresse a instauré un système d'étoile pour évaluer les enfants selon des thèmes : illustration, copie, mémorisation, récitation. (Couleur verte : tout va bien, étoile avec des pointes oranges ou rouges : moyen, à revoir)

- Un cahier de leçons en français avec des index : les enfants y travaillent la phonologie, la grammaire.

- Un grand cahier « Questionner le monde » : permet d'appréhender la structuration du temps, de l'espace, le vocabulaire en lien avec le temps et l'espace, les sciences et l'éducation civique et morale.

Il y aura quelques traces d'anglais même si en CE1 l'anglais est surtout appréhendé à l'oral.

- Un petit cahier rouge de mathématiques : contient les différentes leçons. Les enfants peuvent s'y référer si ne trouvent pas une réponse.

- Un porte-vue de lecture : compilation des différents textes pour étudier en classe et à relire en devoirs.

Lorsque le lutin est plein, l'ensemble des textes est mis dans une pochette en plastique.

- Un cahier de liaison orange

- Un cahier de texte

❖ En mathématique : Madame LANFRANCHI utilise la méthode CAPMATHS composée :

- d'un guide pour l'enseignant
- un fichier de maths pour l'élève : leçons + exercices (environ une page par jour du lundi au jeudi)
- un fichier de géométrie
- un petit dico maths

Les mathématiques passent encore beaucoup par de la manipulation de cartes, de cubes.

❖ En français : Madame LANFRANCHI utilise la méthode PICOT à partir de textes en fonction du programme national.

Etude de la langue : chaque semaine, les élèves découvrent un texte : ils comptent les lignes, les mots, les paragraphes, questionnement sur la compréhension du texte. (travail effectué avec le rétroprojecteur) = en général, cela est fait le lundi

Le mardi : le texte est transposé au pluriel ou au féminin

Le mercredi : le sujet est modifié...

Le jeudi : travail sur la phonologie

Le vendredi : dictée sur cahier (chaque jour les enfants font des dictées flash sur ardoise)

Les enfants travaillent également à remettre des phrases dans l'ordre et à déterminer les catégories de mots (nom commun, nom propre, verbe...)

➤ Projets de l'année : Année découpée en 5 périodes :

1^{ère} période : de la rentrée aux vacances de la Toussaint

2^{ème} période : des vacances de la Toussaint aux vacances de Noël

3^{ème} période : de début janvier aux vacances de février

4^{ème} période : des vacances de février aux vacances de Pâques

5^{ème} période : des vacances de Pâques jusqu'à la fin de l'année scolaire

- Défi sciences : choisit un thème sur les trois proposés. Inscriptions vers le 5 octobre, date à laquelle les thèmes seront connus.

Ce projet sera réalisé en collaboration avec Madame BRUNEL qui a la classe des CP/CE1.

- Projet théâtre : également avec la classe de Madame BRUNEL : souhait de pouvoir organiser un spectacle à l'issue.

Projet organisé en périodes 4 et 5.

Choix du thème en cours.

- En périodes 2 et 3 : les élèves travailleront sur le thème de l'eau (changement d'état, d'où elle vient, où elle va, vocabulaires : lac, rivière...)
- Candidature pour une classe de mer à St GUENOLE (8 jours) : peu de chance de l'obtenir car les CM2 sont prioritaires.
- Candidature pour un classe littéraire à St GUENOLE (8 jours) : lecture par le biais de l'art.

A priori, les voyages auraient lieu en mars, mais à confirmer.

Madame LANFRANCHI tiendra les parents au courant qu'importe la réponse (positive ou négative)

- Inscription au programme « Ecole et cinéma » : 3 films au programme :
 - o Les aventures du Prince Ahmed (1926)
 - o Kérité (2009)
 - o Le magicien d'Oz de Victor FLEMING

Prix 2,5 € par billet.

- **Emploi du temps type (susceptible de varier en cours d'année)** : cf. power point

Chaque matin, la journée commence par des rituels : un élève fait l'appel, l'un met la date au tableau, l'autre la météo du jour....

Ensuite calcul mental et dictée flash sur ardoise.

Puis étude de la langue à partir de 10h.

Après la récréation, les enfants font des mathématiques jusqu'au déjeuner.

L'après-midi en général : lecture, poésie, anglais.

Le jeudi après-midi : cours de musique

Le vendredi en fin de matinée : la maîtresse revient sur les difficultés rencontrées par les enfants durant la semaine.

C'est également durant cette matinée que l'éducation moral et civique est abordée (mise en place de débats philosophiques : sur la violence, le respect de l'autre, de son corps, de son intégrité...)

➤ **Activités sportives :**

Les enfants iront à la piscine le lundi après midi à partir du 16 mars jusqu'au 6 juin : le départ de l'école se fera à 13h35.

La maîtresse s'est inscrite à deux activités spécifiques : le judo et le foot.

➤ **Travail des élèves :**

Il faut que les enfants lisent tous les jours.

Ils peuvent utiliser leur cahier de brouillons pour faire leurs exercices, notamment à l'étude.

➤ **Disponibilités de la maîtresse :**

En cas de besoin, il ne faut pas hésiter à prendre un rendez-vous avec la maîtresse en écrivant un mot dans le cahier de liaison.

Ses disponibilités sont les suivantes : tous les matins à 8h, les mercredi et vendredi de 11H30 à 13h30, le lundi à 18h, les jeudi et mardi midi.

➤ **Coopérative :**

Un seul appel par an. Sur la base du volontariat. Aucune obligation.

Permet de financer des sorties scolaires, l'achat de livres pour la classe.

➤ **Evaluations :**

- Evaluations nationales : organisées à compter du 23 septembre ; étalées sur la semaine par petites sessions de 20 minutes. Exercices minutés. 2 séries d'exercices individuels de lecture avec le Directeur, des séries en classe entière, exercice de calcul mental

Les résultats sont ensuite saisis par la maîtresse.

Un compte-rendu sera remis en main propre aux parents.

En fonction des résultats, le travail avec chaque élève sera adapté.

- 2 livrets scolaires : janvier et juin. Seront également remis en main propre aux parents.

Intervention du Directeur :

L'ouverture d'une 8^{ème} classe en élémentaire a permis d'avoir des effectifs plus raisonnables.

En cas de besoin, notamment de délivrance d'un certificat de scolarité : il est possible de prendre contact avec le Directeur par mail, par le biais du cahier de liaison de l'enfant ou par téléphone.

Pour tout ce qui concerne la scolarité de l'enfant, il faut s'adresser en priorité à l'enseignante.

En cas d'absence ou de changement dans les habitudes de fréquentation du VAL, mettre un mot dans le cahier de liaison car sinon les enfants surtout en début d'année sont un peu perdus.

Ne pas oublier de marquer les vêtements des enfants (manteaux, pulls, gilets)